



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**pon**  
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per il Coordinamento e la Gestione di Cattedre  
 Specializzate e la Gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Europea  
 01/04/17

PER INFORMAZIONI, CONSULTARE IL DOCUMENTO INFORMATIVO PON-2014-2020

## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN ACCOMPAGNAMENTO AL CONTO CONSUNTIVO ESERCIZIO FINANZIARIO 2017

La seguente relazione, predisposta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico Commerciale "Gino Zappa" di Saronno (VA), prende in esame l'attività svolta dal 01/01/2017 al 31/12/2017.

La gestione è stata condotta nel pieno rispetto delle norme contabili, sia della pubblica amministrazione sia del D.L. n.44 del 1° febbraio 2001. Tutti i documenti contabili, le fatture, i contratti di fornitura e quanto connesso ad una corretta amministrazione dell'Istituto sono a disposizione presso gli uffici di segreteria. Tutte le variazioni al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 sono state debitamente approvate dal Consiglio di Istituto.

La presente relazione ha lo scopo di illustrare le Entrate, le Spese e i risultati conseguiti, in relazione agli obiettivi programmati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica, al 31/12/2017. Entro le disponibilità finanziarie, gli Organi Collegiali e il Dirigente hanno effettuato le scelte necessarie per aderire alle esigenze educative e didattiche degli alunni e delle famiglie. Le scelte per le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto degli indirizzi e delle strutture dell'Istituto.

Per gli aspetti contabili si rinvia alla relazione tecnica predisposta dalla sostituta del Direttore dei servizi generali e amministrativi.

### Classi e indirizzi

Per quanto riguarda il numero delle classi dell'Istituto negli ultimi cinque anni, si evidenzia la formazione di 40 classi negli anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014, 39 classi negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016, 41 classi nell'anno scolastico 2016/2017. Nell'anno scolastico 2017/2018 il numero di alunni è ancora al di sotto di mille e il numero di classi è pari a 40. Per i prossimi anni scolastici l'obiettivo è quello di aumentare le iscrizioni nelle classi prime e avere anche un'utenza maggiormente motivata nella scelta del percorso di studi. Per l'anno scolastico 2018/2019, in organico di diritto sono state previste 38 classi, di cui una articolata. Il numero inferiore di classi rispetto all'anno scolastico 2017/2018 non è dovuto al numero di iscrizioni degli alunni, che in realtà è aumentato, ma dalla diversa scelta specifica degli indirizzi di studio. Le capacità ricettive dell'Istituto, sia per quanto riguarda gli spazi, che per le attrezzature disponibili nei laboratori sono adeguate alle esigenze degli studenti e dei docenti.

Sono a regime i tre indirizzi: Amministrazione, Finanza e Marketing – Turismo - Costruzioni, Ambiente e Territorio. Nell'ambito dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing sono state costituite le tre articolazioni: Amministrazione, Finanza e Marketing, Sistemi Informativi Aziendali e Relazioni Internazionali per il Marketing. L'articolazione "Relazioni Internazionali per il Marketing" è costituita da terza, quarta e quinta classe dall'anno scolastico 2017/2018.



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31**  
**Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G**  
**E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it**



**SGS**  
**Sistema Qualità**  
**UNI EN ISO 9001**  
**ED 2015**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per i rapporti con il mondo della Scuola  
 Sezione per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Unità 12

FOFIA SCUOLA - COMPRESSE LE ATTIVITÀ DI ATTENUAMENTO DELL'ILCS

## Le caratteristiche dell'utenza e i risultati dell'attività didattica

Il quadro riepilogativo degli esiti degli scrutini finali degli ultimi cinque anni scolastici permette di formulare le seguenti considerazioni.

### PERCENTUALI ALUNNI NON PROMOSSI NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI SCOLASTICI

Anno Scolastico	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte	% media totale classi
2012/13	16,52	21,46	3,23	8,17	2,9	10,45
2013/14	25	12,82	5,94	6,81	2,18	12,91
2014/15	25,59	18,91	20	7,33	5	15,36
2015/16	21,07	18,26	8,7	10,42	0	11,69
2016/17	15,51	18,93	7,27	7,69	2,97	11,60

L'analisi degli esiti degli scrutini finali dell'anno scolastico 2016/2017 denota una percentuale complessiva di alunni non ammessi alla classe successiva inferiore, rispetto a quella dei tre anni precedenti. La percentuale di alunni delle classi prime non ammessi alla classe successiva, negli anni scolastici 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 era molto alta, superiore alla media provinciale, regionale e nazionale, cosa che è stata evidenziata, a partire dall'anno scolastico 2014/2015, durante la stesura del Rapporto di Autovalutazione di Istituto (RAV). La situazione è notevolmente migliorata nell'anno scolastico 2016/2017, grazie anche ad una serie di iniziative che l'Istituto ha attivato, previste nel Piano di Miglioramento e finalizzate al miglioramento dei risultati scolastici degli alunni, in particolare di quelli del primo biennio. In occasione dell'aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione di Istituto si è deciso, per l'anno scolastico 2017/2018, di consolidare e migliorare questo positivo risultato e di mantenere quindi la stessa priorità dell'anno scolastico precedente. Il Piano di Miglioramento è stato inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19. Sono stati attivati, sia nell'anno scolastico 2016/2017 che 2017/2018 un consistente numero di interventi didattici individualizzati richiesti direttamente dagli alunni (Progetto Helping) e una serie mirata di corsi di recupero estivi, destinati agli alunni che hanno riportato a giugno la sospensione del giudizio, nonché l'effettuazione di IDEI pomeridiani proposti dai Consigli di classe, sia dopo gli scrutini del primo trimestre sia durante gli altri mesi dell'anno. Sono stati attivati corsi finalizzati al miglioramento del metodo allo studio, corsi di lingua italiana per alunni stranieri, laboratori didattici. Negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 sono stati attivati ulteriori progetti, alcuni finanziati con Fondi Europei, mirati allo sviluppo di una didattica laboratoriale ed innovativa, ad interventi di inclusione sociale e di contrasto alla dispersione scolastica. Per i prossimi anni l'obiettivo è quello di diminuire il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva, in



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
**Sistema Qualità**  
**UNI EN ISO 9001**  
**ED 2015**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per le politiche formative e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Servizio Generale per interventi in materia di Educazione  
 Nazionale per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione sociale  
 Ufficio 17

PER LA DONNA - CONCESSIONE E AFFIDAMENTO (AFFIDAMENTO FSE-NEO)

particolare nelle classi prime e seconde, mediante diverse forme di attività didattiche e sempre più efficaci iniziative di orientamento e di recupero.

### La gestione finanziaria: osservazioni

Si prendono in esame i progetti di maggiore rilevanza organizzativa e finanziaria, riportando sinteticamente gli obiettivi previsti, i risultati, e gli impegni di spesa assunti.

I progetti messi in atto rientrano tutti nell'ambito delle finalità educative e didattiche generali del Piano Triennale dell' Offerta formativa, e sono stati monitorati attraverso l'utilizzo di schede di progetto, relazioni intermedie al termine del primo periodo dell'anno scolastico e finali al termine delle attività didattiche.

### Progetto - P38 - ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Programmazione iniziale € 69.261,31	Variazioni € 16.982,31	Programmazione definitiva € 86.243,62
Somme impegnate € 29.653,04	Somme pagate € 29.653,04	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 56.590,58

Si tratta di fondi specifici erogati dal MIUR, destinati alla realizzazione dell'esperienza di alternanza scuola-lavoro. Durante l'anno scolastico 2015/2016 il progetto "Alternanza scuola-lavoro" si è svolto alla luce della legge 107 del 14 luglio 2015, che prevede 400 ore complessive di alternanza scuola-lavoro da realizzare nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi. Il Progetto ha coinvolto tutti gli alunni delle classi seconde, terze e quarte dell'indirizzo Turismo, gli alunni delle classi seconde, terze e quarte dell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing, gli alunni delle classi seconde, terze e quarte dell'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio. L'Istituto è parte di una rete regionale che si occupa anche della formazione del personale coinvolto nel progetto. Gli obiettivi del progetto sono:

- Sviluppo di competenze acquisite attraverso gli insegnamenti di indirizzo e il collegamento organico con il mondo del lavoro e delle professioni.
- Combinazione di studio teorico con forme di apprendimento pratico
- Sviluppo di capacità organizzative del lavoro individuale e di gruppo
- Disponibilità all'ascolto e all'apprendimento in contesti diversi da quello scolastico

Le classi seconde hanno svolto attività riguardanti:

- la sicurezza nei luoghi di lavoro con relativa certificazione



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
**Sistema Qualità**  
**UNI EN ISO 9001**  
**ED 2015**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 risorse umane, finanziarie e strumentali  
 Direzione Generale per il personale ministeriale e l'edilizia  
 Servizio per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Unità 17

FIRMA SILENA - CONFERVELE ASSOCIATI STATI ROMUNDI-EE-EE

- lezioni curriculari relative al contratto di lavoro subordinato e al mercato del lavoro, evidenziando le problematiche attuali

L'attività di Alternanza Scuola-Lavoro svolta dalle classi terze e quarte nell'anno scolastico 2016/2017 si è articolata nel seguente modo:

- Gli studenti (169) delle classi terze Amministrazione, Turismo e Costruzioni hanno effettuato mediamente 80 ore di alternanza tra i mesi di febbraio e aprile in aziende, studi, enti, agenzie di viaggio e alberghi della zona.
- Gli studenti (165) delle classi quarte Amministrazione, Turismo e Costruzioni hanno effettuato 80- 90 ore nei mesi di ottobre e novembre presso strutture del territorio e un ulteriore periodo di alternanza nel mese di giugno.

Le classi terze e quarte dell'indirizzo Amministrativo hanno inoltre partecipato con successo alle seguenti attività: Business game, Management game.

Per gli alunni dell'indirizzo Turistico, è stato organizzato il corso "Easy" di 10 ore per le classi terze e il corso "Amadeus" di 25 ore per le classi quarte.

Gli studenti sono stati seguiti da un tutor scolastico che si è tenuto in contatto con i diversi tutor aziendali che hanno poi espresso una valutazione dell'attività, tramite la compilazione di questionari predisposti. Al loro rientro gli studenti hanno consegnato la relazione sull'esperienza compiuta e compilato un questionario di soddisfazione.

### Progetto – P56 – POTENZIAMENTO LINGUISTICO

Programmazione iniziale € 7.537,40	Variazioni € 4.326,00	Programmazione definitiva € 11.899,40
Somme impegnate € 8.927,43	Somme pagate € 8.927,43	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 2.791,97

Il progetto "Potenziamento linguistico", rivolto a tutti gli studenti, intende favorire l'approfondimento delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo e tedesco) attraverso le seguenti attività:

- presenza di una stagista americana, per supporto al CLIL e per l'acquisizione di maggiori competenze nella conversazione in lingua straniera;
- preparazione alle certificazioni PET (inglese B1), FIRST (inglese B2), DELF B1 (francese). Gli studenti hanno pagato un contributo iniziale e hanno sostenuti i costi del libro di testo e degli esami. I corsi sono stati svolti regolarmente in Istituto in orario pomeridiano e gli esami sono stati sostenuti presso gli enti certificatori nel mese di maggio. Il progetto è andato consolidandosi negli anni e il numero dei partecipanti ai corsi per le certificazioni linguistiche è in aumento. Sta inoltre crescendo negli studenti e nelle rispettive famiglie la consapevolezza della necessità di uno studio



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
**Sistema Qualità**  
**UNI EN ISO 9001**  
**ED 2015**



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per i rapporti con il sistema di Educazione  
 Coordinamento per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio 11

PER INFORMAZIONI COMPLETIVE E AGGIORNAMENTI RIVOLGERSI AL

approfondito delle lingue straniere. Tutte queste attività hanno avuto piena realizzazione. Proprio grazie all'interesse dimostrato dagli studenti, l'Istituto ha ottenuto, per il secondo anno scolastico, l'attestato di scuola certificante Cambridge.

Nell'anno scolastico 2016/2017, grazie alla presenza di un docente di potenziamento di lingua inglese, è stato attivato anche il progetto "L'Inglese in scena". Il progetto, rivolto agli alunni del primo biennio, proponeva l'apprendimento della comunicazione in lingua inglese attraverso un'attività teatrale. Il Progetto è stato realizzato nell'ambito dell'orario curricolare del docente di lingua inglese.

#### **Progetto – P57 – VIAGGI E VISITE DI ISTRUZIONE/VACANZA STUDIO ALL'ESTERO**

Programmazione iniziale € 82.787,68	Variazioni € 139.951,00	Programmazione definitiva € 222.738,68
Somme impegnate € 222.721,84	Somme pagate € 217.104,09	Somme da pagare € 5.617,75

Disponibilità residua € 16,84

#### Viaggi e visite di istruzione

Nell'anno scolastico 2016/2017 le classi del triennio hanno usufruito della possibilità di effettuare un viaggio all'estero, mentre le restanti classi non hanno effettuato uscite di più giorni, ma solo visite didattiche di un giorno o di mezza giornata. L'organizzazione dei viaggi in Italia non ha presentato grosse difficoltà, se non quelle di far rispettare gli impegni presi e le scadenze alle famiglie degli studenti. Più complessa è stata invece l'organizzazione dei viaggi all'estero, che necessitano di essere organizzati con molto anticipo, perché non risultino troppo dispendiosi, a causa dei costi dei voli.

#### Stage linguistici all'estero

Gli stage sono stati rivolti a tutti gli studenti dell'Istituto, tenendo conto delle scelte curriculari delle lingue straniere. Obiettivi principali sono: potenziare negli studenti il processo di apprendimento della lingua straniera; mettere in pratica, in un contesto reale, le competenze e abilità acquisite; fare una breve esperienza di inserimento in un contesto familiare che non è il proprio; accrescere il proprio senso di autonomia e responsabilità. Sono stati organizzati due stage linguistici: uno stage in Spagna a Salamanca ed uno in Inghilterra a Brighton. Il successo dell'iniziativa è andato oltre le aspettative; l'esperienza è risultata essere didatticamente significativa e interessante anche negli aspetti educativi e di crescita ad essa strettamente inerenti.



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per il personale, in materia di Educazione  
 Scienza e per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione tecnologica  
 Unità IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - COMUNITA' EUROPEE E ANCHE FONDI STRUTTURALI EUROPEI

### Progetto P59 – HELPING

Programmazione iniziale € 9.985,68	Variazioni € 0,00	Programmazione definitiva € 9.985,68
Somme impegnate € 7.632,23	Somme pagate € 7.632,23	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 2.353,45

Il progetto "Helping" offre agli studenti la possibilità di usufruire di interventi individualizzati, a piccoli gruppi, di sostegno e di recupero nelle varie discipline, consentendo di intervenire con tempestività sulle difficoltà non gravi. Le materie maggiormente richieste sono risultate: Matematica, Economia Aziendale, Lingue straniere, Italiano.

### Progetto – P61 – LABORATORIO TEATRALE

Programmazione iniziale € 3.734,49	Variazioni € 0,00	Programmazione definitiva € 3.734,49
Somme impegnate € 3.734,49	Somme pagate € 3.734,49	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 0,00

Durante l'anno scolastico 2016/17 sono stati attivati i seguenti laboratori teatrali:

- laboratorio di arti interpretative dal vivo svolto dalla classe 4<sup>^</sup>BTU in ore curricolari, con il coinvolgimento di una docente interna e di un esperto esterno (regista).
- laboratorio di arti interpretative dal vivo extracurriculare, con la partecipazione volontaria degli alunni, in collaborazione con docenti interni e con lo stesso esperto esterno (regista) del laboratorio curricolare. A fine anno l'Istituto ha partecipato alla tradizionale iniziativa promossa dal Teatro Giuditta Pasta di Saronno "Studenti in scena" con due opere teatrali autoprodotte.

### Progetto – P67 - ECDL (Patente Europea del computer)

Programmazione iniziale € 6.403,98	Variazioni € 3.376,68	Programmazione definitiva € 9.780,66
Somme impegnate € 4.040,22	Somme pagate € 4.040,22	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.740,44



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



  
 Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

  
 2014-2020

  
 MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per i rapporti con l'Università e la Ricerca  
 Reparto per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio 12

FIRMA SOSTA - COMPILAZIONE E VERIFICA INFORMATICA DA PARTE DELL'ISTITUTO

Il progetto ECDL è attivo da diversi anni presso il nostro Istituto e realizza l'obiettivo di fornire all'utenza, interna ed esterna (privati e altre scuole del territorio affiliate), i servizi previsti quale test center ECDL (patente informatica europea). E' gestito grazie alla collaborazione di docenti dell'Istituto e risulta completamente autofinanziato.

**Progetto/attività P72 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 Matematica in gioco**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.082,00	Programmazione definitiva € 5.082,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.082,00

**Progetto/attività P73 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 Salute, Territorio Arte**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.082,00	Programmazione definitiva € 5.082,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.082,00

**Progetto/attività P74 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 L'inglese in scena**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.082,00	Programmazione definitiva € 5.082,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.082,00

**Progetto/attività P75 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 Il tempo alla parola**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.682,00	Programmazione definitiva € 5.682,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00



**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"**

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
**Telefono:** 02 960 31 66 - **Fax:** 02 967 014 31  
**Cod. Fisc.:** 94000170129 - **Cod. Mecc.:** VATD08000G  
**E-mail:** vatd08000g@istruzione.it - **Sito web:** www.itczappa.gov.it



**SGS**  
Sistema Qualità  
UNI EN ISO 9001  
ED 2015



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**



**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Politiche Europee, Regionali e Settoriali  
 Direzione Generale per i Progetti e la Gestione di Edifici  
 Accoglienza e la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione di base  
 Ufficio 17

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - FAS - FSE - FSE+ - FSE+2 - FSE+3 - FSE+4 - FSE+5 - FSE+6 - FSE+7 - FSE+8 - FSE+9 - FSE+10 - FSE+11 - FSE+12 - FSE+13 - FSE+14 - FSE+15 - FSE+16 - FSE+17 - FSE+18 - FSE+19 - FSE+20 - FSE+21 - FSE+22 - FSE+23 - FSE+24 - FSE+25 - FSE+26 - FSE+27 - FSE+28 - FSE+29 - FSE+30 - FSE+31 - FSE+32 - FSE+33 - FSE+34 - FSE+35 - FSE+36 - FSE+37 - FSE+38 - FSE+39 - FSE+40 - FSE+41 - FSE+42 - FSE+43 - FSE+44 - FSE+45 - FSE+46 - FSE+47 - FSE+48 - FSE+49 - FSE+50 - FSE+51 - FSE+52 - FSE+53 - FSE+54 - FSE+55 - FSE+56 - FSE+57 - FSE+58 - FSE+59 - FSE+60 - FSE+61 - FSE+62 - FSE+63 - FSE+64 - FSE+65 - FSE+66 - FSE+67 - FSE+68 - FSE+69 - FSE+70 - FSE+71 - FSE+72 - FSE+73 - FSE+74 - FSE+75 - FSE+76 - FSE+77 - FSE+78 - FSE+79 - FSE+80 - FSE+81 - FSE+82 - FSE+83 - FSE+84 - FSE+85 - FSE+86 - FSE+87 - FSE+88 - FSE+89 - FSE+90 - FSE+91 - FSE+92 - FSE+93 - FSE+94 - FSE+95 - FSE+96 - FSE+97 - FSE+98 - FSE+99 - FSE+100

Disponibilità residua € 5.682,00

**Progetto/attività P76 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 Attività Outdoor**

Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.682,00	Programmazione definitiva € 5.682,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.682,00

**Progetto/attività P77 – 10.1.1A-FSEPON-LO 2017-216 Giochi....Amiamoci**

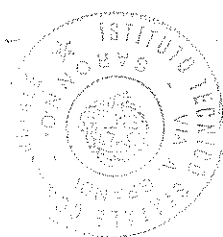
Programmazione iniziale € 0,00	Variazioni € 5.082,00	Programmazione definitiva € 5.082,00
Somme impegnate € 0,00	Somme pagate € 0,00	Somme da pagare € 0,00

Disponibilità residua € 5.082,00

I progetti P72 , P73 , P74 , P75 , P76 , P77 sono inseriti nell'ambito della realizzazione del progetto PON FSE "Non uno di meno", finanziato dalla Comunità Europea. Il progetto ha come tema l'inclusione sociale e la lotta al disagio e garantisce l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, con lo scopo di essere sostegno per alunni con particolari fragilità ed è strutturato con interventi mirati al successo scolastico. Il progetto "Non uno di meno", che è stato avviato nell'anno scolastico 2016/2017 e prosegue nell'anno scolastico 2017/2018, sperimenta una didattica basata sulla gestione di differenti linguaggi espressivi, fornendo stimoli diversi dalle lezioni tradizionali, per potenziare non solo le competenze nelle discipline italiano, matematica, inglese, arte e scienze motorie, ma anche competenze legate alla cittadinanza e al senso civico, in un contesto spontaneo e di gruppo. Il progetto consiste nell'usare una didattica di tipo laboratoriale, legata alle nuove tecnologie, alla musica, al teatro e all'attività sportiva, per fare emergere la curiosità e l'interesse dello studente che mostra difficoltà scolastiche, problemi relazionali o altre situazioni di disagio.

In base alle vigenti disposizioni di legge, non esistono gestioni fuori bilancio.

Saronno, 16/03/2018



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Ing. Elena Maria D'Ambrosio

*Elena Maria D'Ambrosio*